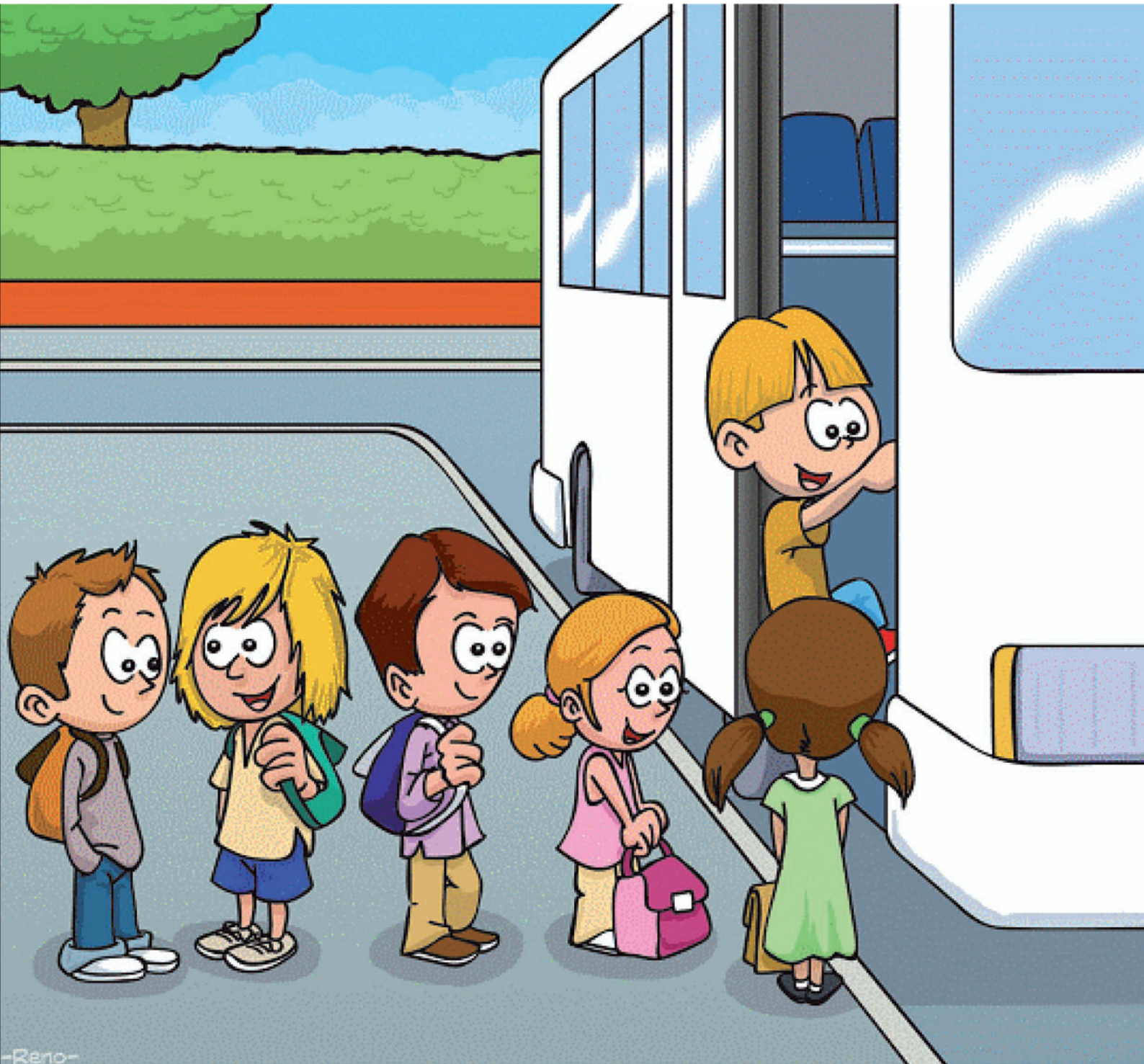


En route les Maternelles

avec  ADATEEP 62



-Reno-



MON PREMIER ASSUREUR



Cher(e) Collègue,

L'ADATEEP (Association Départementale pour les Transports Educatifs de l' Enseignement Public) du Pas-de-Calais, association que j'ai l'honneur de présider, est heureuse de vous offrir ce livret pédagogique en direction des élèves de maternelle qui a pu être réalisé grâce au soutien financier du Conseil Général, du PDASR et de la MAE 62.

Merci à nos partenaires financiers et merci aux services de l'Education Nationale et à son Directeur Départemental, Monsieur l' Inspecteur d'Académie. Ce partenariat est indispensable pour mener à bien tous nos projets.

Après avoir conçu et réalisé un CD interactif « **Pour me rendre à l'école avec les transports scolaires** » pour le cycle 3 et un DVD « **Un car couché, ça peut arriver** » pour les cycles 2 et 3 et pour les collégiens, l'idée a « germé » de bâtir un document pédagogique à destination des élèves de l'école maternelle.

Le titre de cette production départementale est « **En route, les maternelles avec l'ADATEEP 62** » et elle comporte 13 jeux pour travailler sur la sécurité dans le transport en car avec les maternelles.

Des activités variées et ludiques permettant d'aborder les comportements à adopter ou à éviter sur la route et dans le car, de connaître les accessoires de sécurité d'un car sont proposées et déclinées dans le sommaire. Elles permettent également de développer des compétences en français et en mathématiques.

Les animateurs et des bénévoles de l'ADATEEP 62, un graphiste du Conseil Général et un conseiller pédagogique ont conçu, expérimenté cet outil et ils vous en souhaitent une bonne exploitation.

Ont participé à ces travaux :

Claudie **ALLAIRE**
Willy **DOUCHE**
Eric **DUFLLOT**
Lionel **HOYER**
Christian **KOTLARCZIK**
Thérèse **KOTLARCZIK**
Dominique **LHOTE**
Renaud **SIMON**
Danièle **TUJEK**
Françoise **WYBO** à qui nous dédions cette production.

Vous pourrez retrouver ce livret sur le site de l'ADATEEP 62 et ainsi le télécharger pour un travail individuel en classe. (www.adateep62.fr)

Nous sommes à votre disposition pour tous renseignements complémentaires.

Le Président de l'ADATEEP

Willy DOUCHE

Léopold aux idées folles

Ce soir, Julien s'est couché tôt, car demain il va au zoo avec son école. Il est très énervé, c'est la première fois qu'il voyage en autocar.

Pendant son sommeil, imaginez un peu, sans faire de bruit, Léopold est venu se glisser dans son lit.

- « Qui es-tu ? » demande Julien.
- « Mais je suis Léopold aux idées folles.
- Que fais-tu là ?
- Je veux t'accompagner au zoo et prendre le car. »

Julien n'a pas le temps de protester, que déjà Léopold lui saisit la main et l'entraîne dans une aventure extraordinaire.

« Vite, dépêchons-nous pour arriver les premiers. » Déjà il court, il court, bousculant les copains.

« Mais laissez-moi pass'... ! » il n'a pas le temps de finir sa phrase que patatras ! Le voilà par terre, près de la grosse roue qui lui frôle la joue.

- « Quelle bêtise, Léopold ! Attention à la grosse roue des petits pieds mignons !
- C'est pas ma faute, Julien, tu vois bien que je n'y suis pour rien ! »

Plus rapide qu'une fusée, il grimpe les marches, se précipite dans l'allée et bondissant sur un siège, se met à hurler :

- « Hé ! Monsieur, tu démarres !
- Du calme, Léopold, on ne parle pas ainsi ! Attache plutôt ta ceinture.
- Ah ! Mais non ! Je veux bouger ! »

Il se lève mais trébuche sur son sac qui traînait dans l'allée.

« Léopold, où es-tu ? Encore par terre bien entendu, quand cesseras-tu de te faire remarquer ?

- C'est pas ma faute, Julien, tu vois bien que je n'y suis pour rien ! »

Julien n'en peut plus des bêtises de Léopold. C'est vraiment un drôle de petit bonhomme aux idées folles.

Julien est au bord des pleurs quand il entend la voix de sa maman :

« Julien, mon chéri, il est l'heure de se lever, l'autocar ne va pas t'attendre si tu ne te dépêches pas. »

Ouf ! Ce n'était qu'un mauvais rêve et au lieu de grogner comme tous les matins, Julien saute de son lit et ne fait qu'une bouchée de son petit-déjeuner, avalant d'un trait son bol de chocolat sans même penser à ennuyer son petit frère Etienne.

Puis, il court dans la salle de bain faire sa toilette et s'habiller.

Juste avant de partir, il enfile son blouson sans oublier son sac avec son repas.

« Je suis prêt, Maman !

- Alors en route ! »

et les voilà partis.

Quand ils arrivent devant l'école, l'autocar est déjà là. Julien est impressionné par la hauteur des roues, elles sont presque aussi grandes que lui.

Madame GRIGNOTTE frappe dans les mains,

« Du calme ! On se range les uns derrière les autres et sans se bousculer pour monter dans le car, le sac à la main. »

Julien, en passant près du conducteur, lui dit:

« Bonjour Monsieur ! »

Au passage, il remarque la petite boîte à croix verte qui aurait été très utile à Léopold et bien sûr il reconnaît aussi le matériel de sécurité: l'extincteur et les marteaux brise-vitres.



Les enfants prennent place, leur sac bien rangé sous leur siège (pas dans l'allée comme Léopold!) les ceintures attachées : le car peut démarrer.

Julien est très heureux, pas de Léopold aux idées folles pour gâcher le voyage, tout le monde respecte bien les consignes données par la maîtresse.

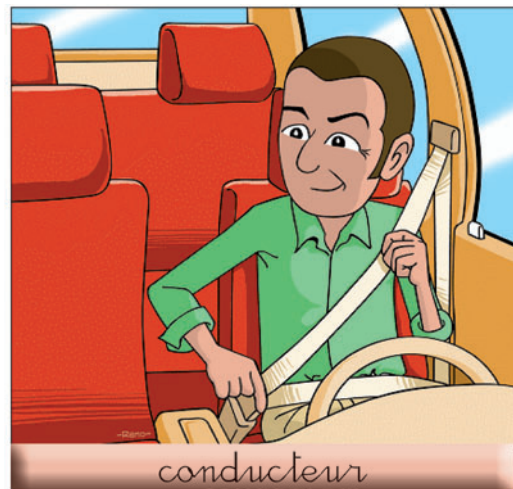
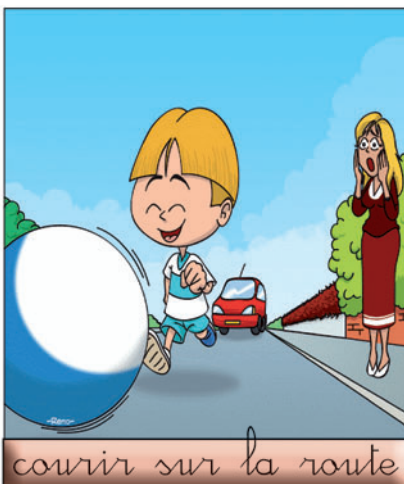
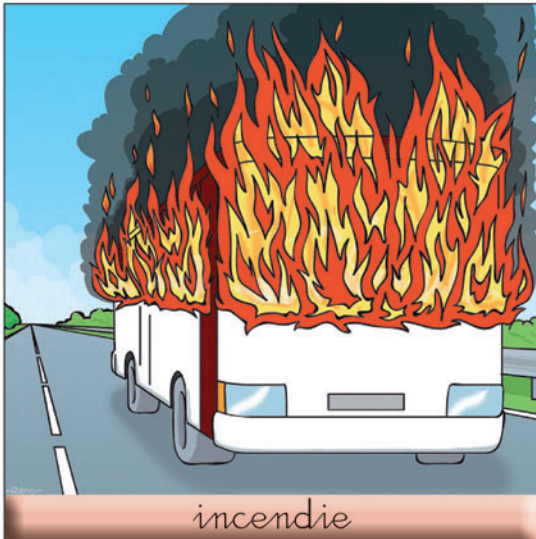
Bon voyage Julien....



Où est le danger ?

Crie les cartes en 2 familles :

- celles où c'est dangereux,
- celles où on est en sécurité.



sécurité
routière



Pas-de-Calais
Le Département



Découvre les accessoires de sécurité d'un autocar

Découpe les images et classe-les en 2 familles :

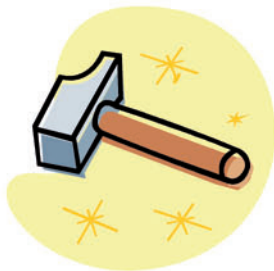
- les accessoires de sécurité,
- ceux qui ne sont pas des accessoires de sécurité.



lampe de poche



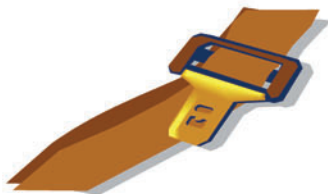
extincteur



marteau



boîte à outils



ceinture de sécurité



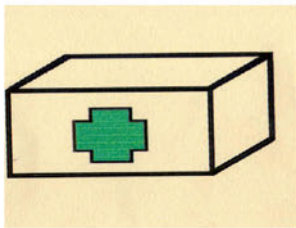
pinceau



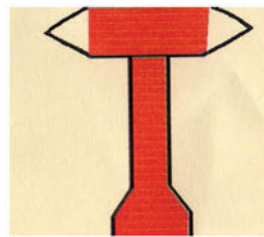
ceinture



coffre à jouets



boîte à pharmacie



marteau brise-vitres



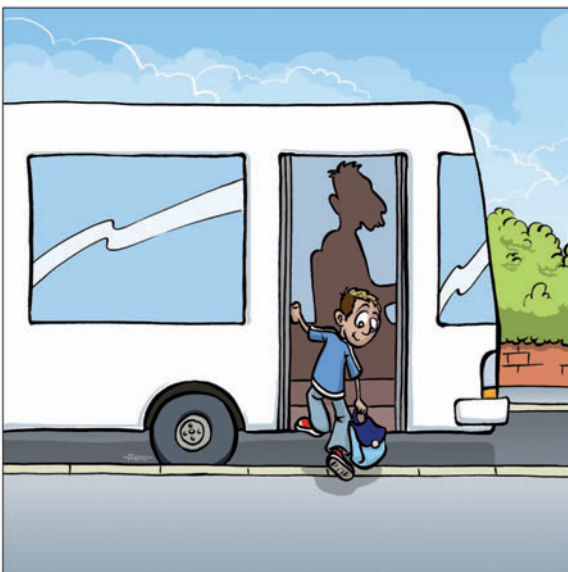
bouteille d'eau



bouteille de plongée

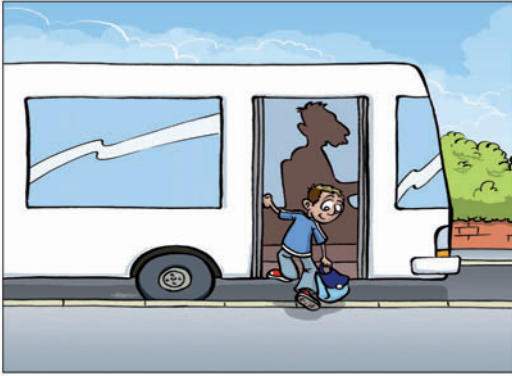
Montons dans le car !

Découpe et remets les images en ordre :



Quelques règles pour monter dans le car

Retrouve les phrases qui correspondent au dessin :



je suis bien assis et je range
mon cartable sous le siège.



j'attache ma ceinture.



je monte calmement,
le sac à la main.



je descends de l'autocar.

L'autocar rentre au garage.

moyens

Pour rentrer au garage, l'autocar doit emprunter le chemin des éléments de sécurité.
Colorie les cases empruntées par l'autocar.



variante grands

Colorie le chemin emprunté par l'autocar, puis dessine le chemin avec les flèches de direction



Choisis le bon chemin !

grands

Dans le quadrillage, il y a des carreaux avec des éléments de sécurité et des carreaux avec des éléments dangereux.

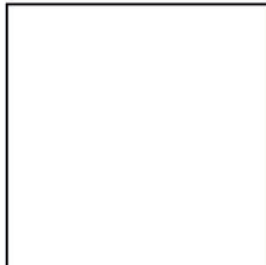
Voici deux chemins avec deux autocars différents.

Découpe les autocars et colle dans le carré, sous le quadrillage, l'autocar qui emprunte le chemin non dangereux.



				DEPART

Bravo, tu as trouvé !
 Dommage, recommence.





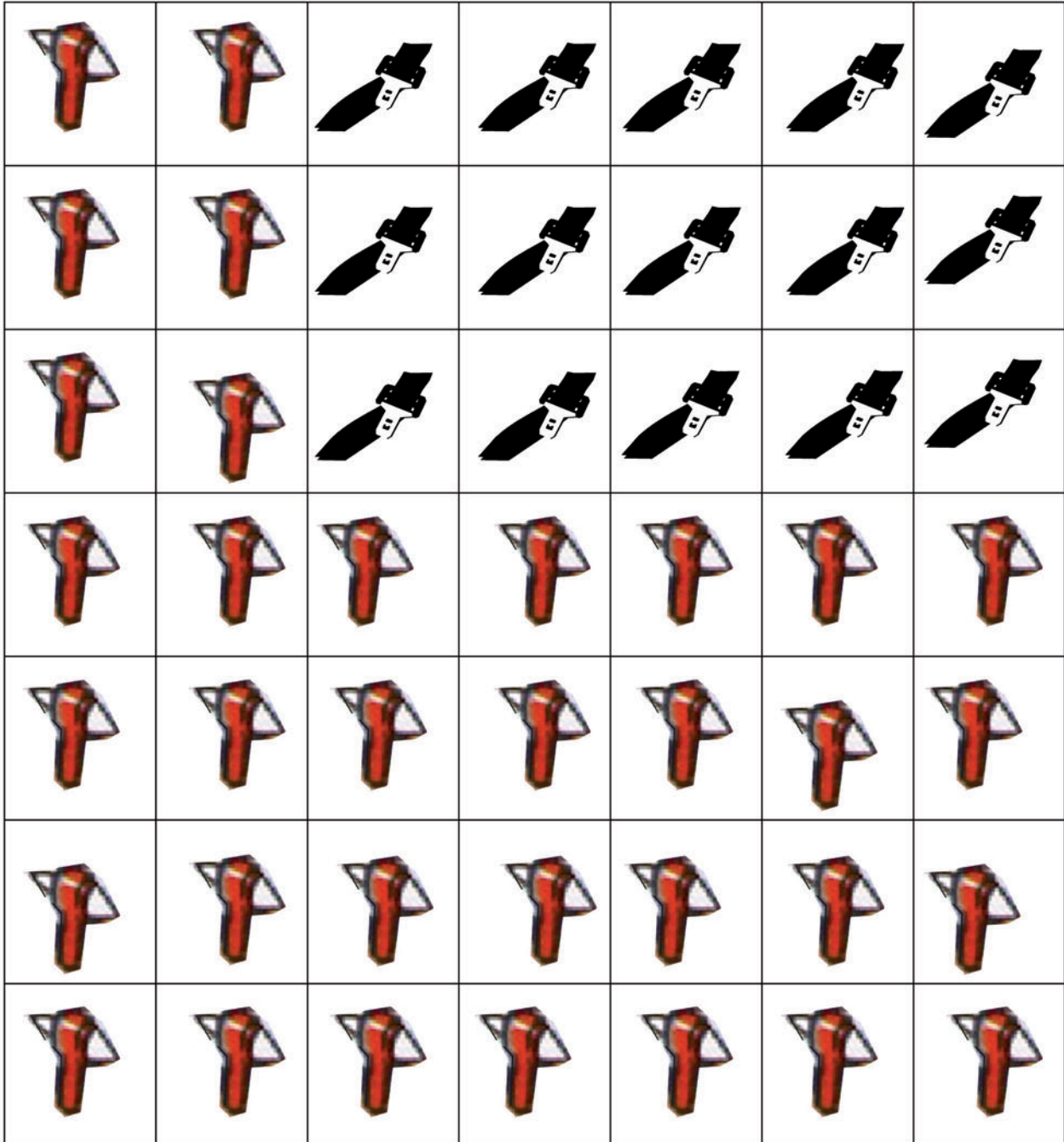
MON PREMIER ASSUREUR



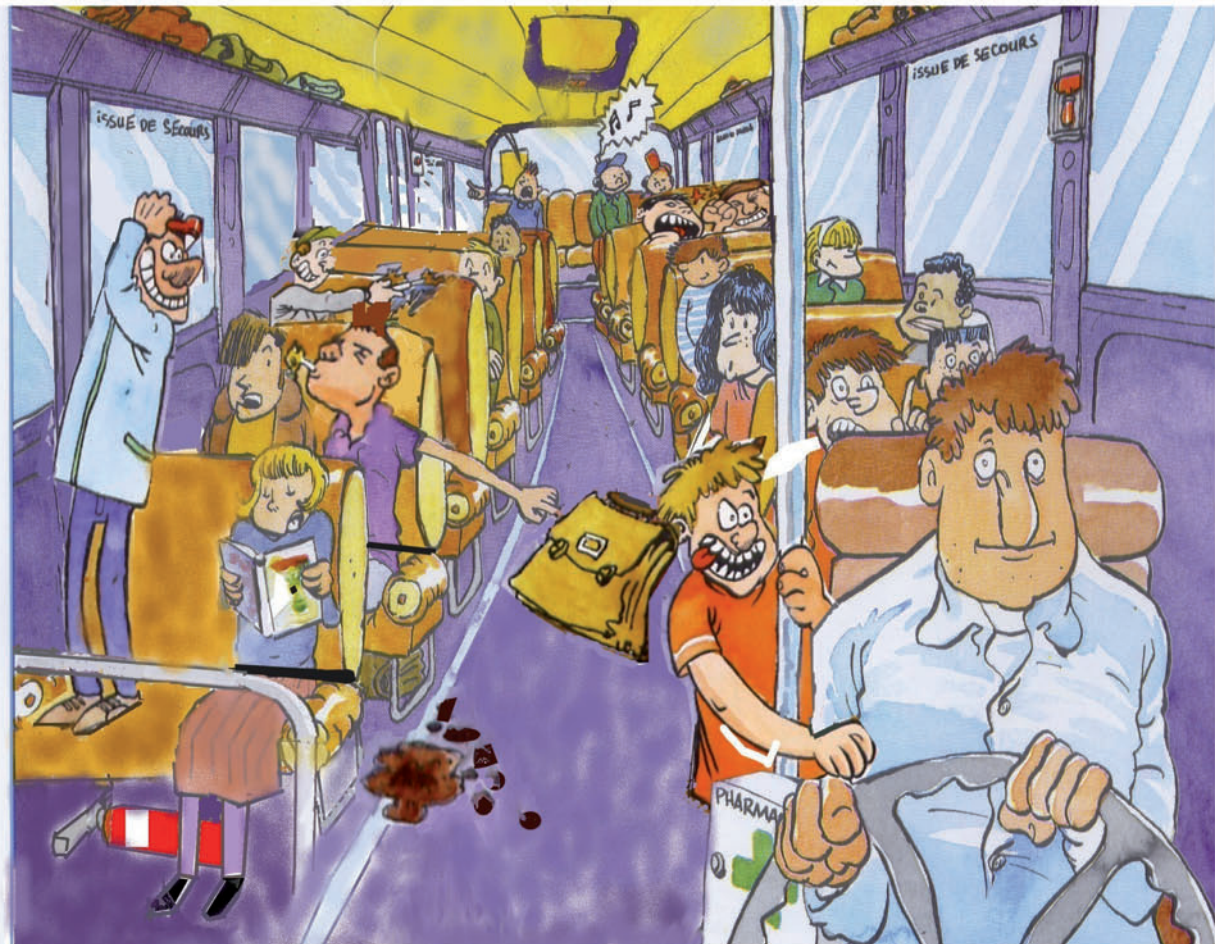
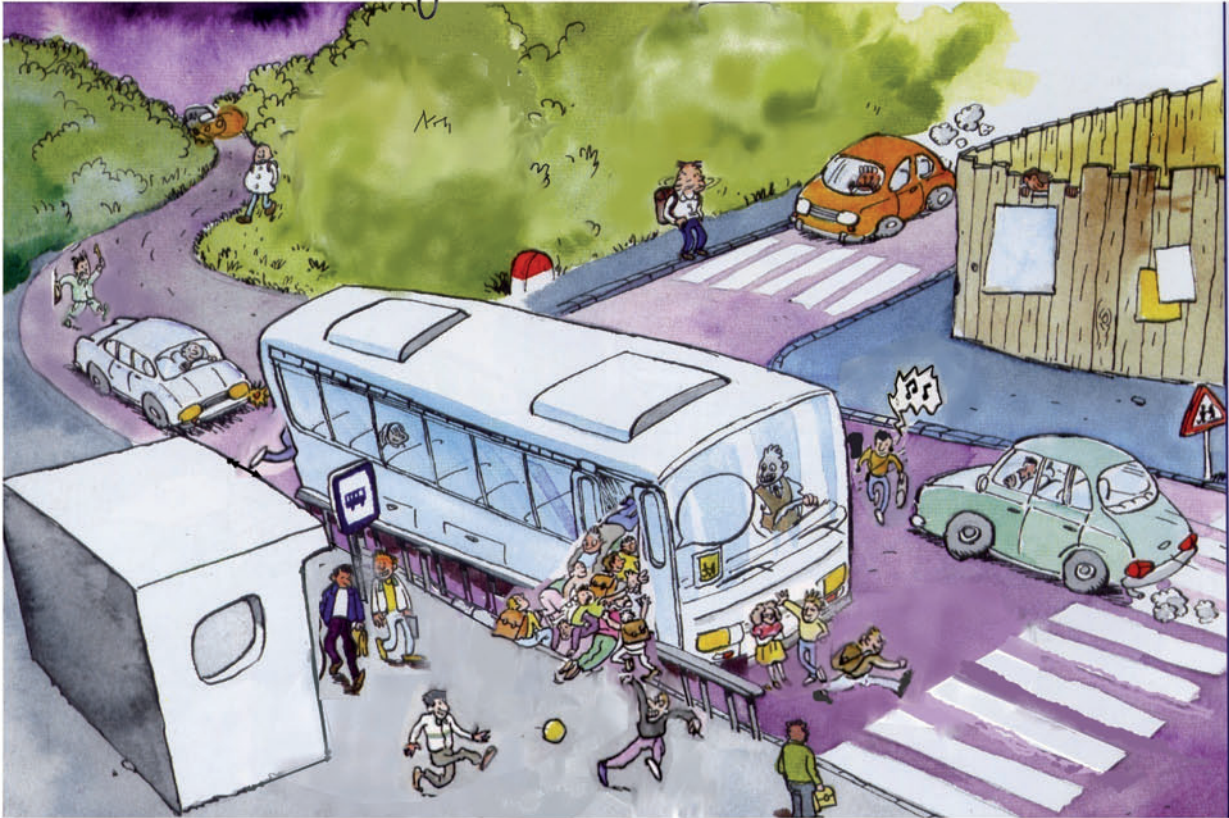
variante :

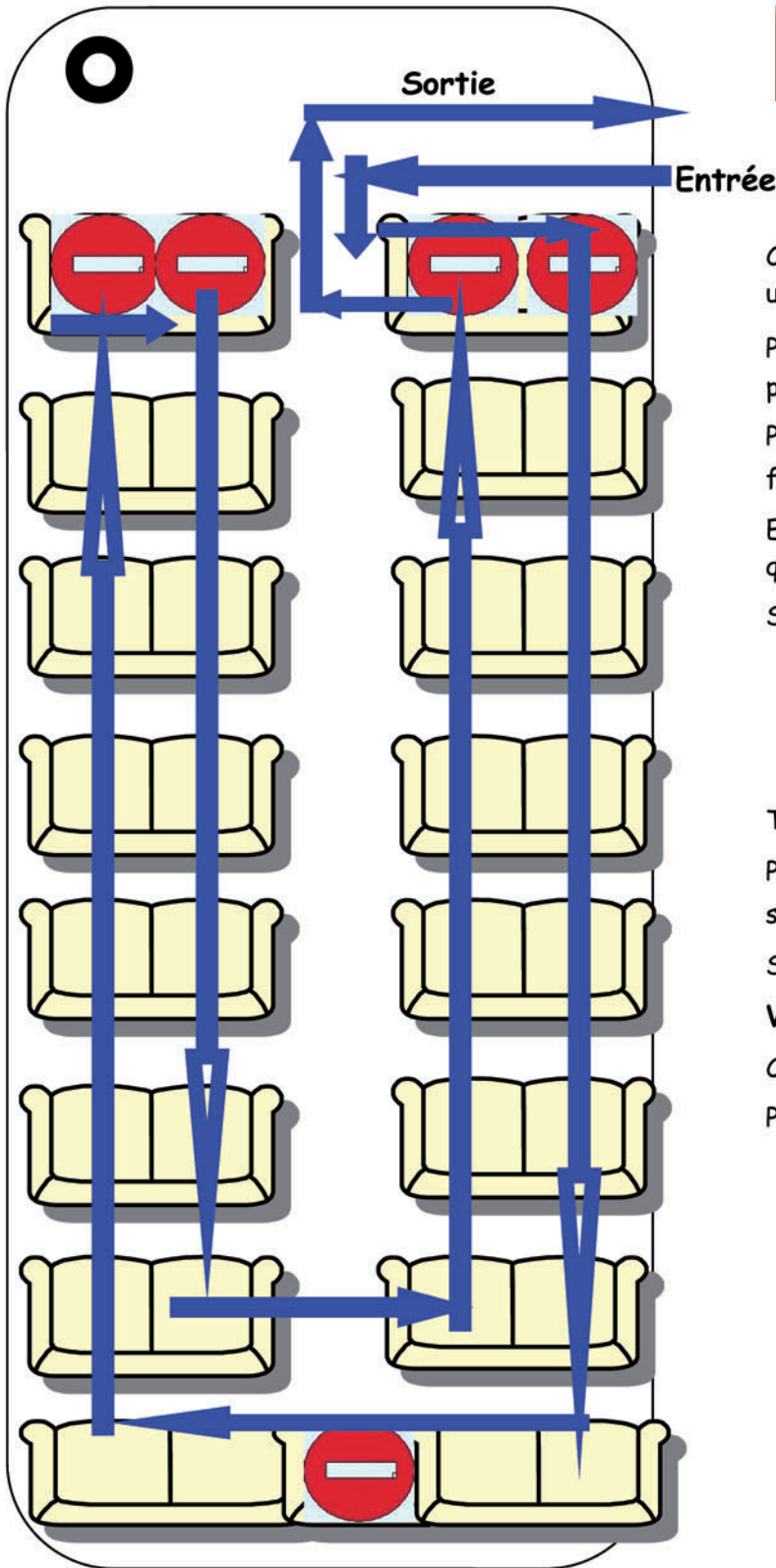
Découpe deux éléments de sécurité d'un autocar. Colle-les dans le quadrillage pour avoir deux parcours différents que pourrait emprunter un autocar, l'un court et l'autre long. Ensuite, note les deux parcours.

					ARRIVEE
DEPART					



Le jeu des 7 erreurs





jeu de l'oie

règle du jeu

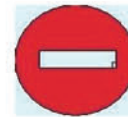
Chaque joueur utilise un dé qu'il lance une fois.

Place toi sur **entrée**, lance le dé, puis tu suis les flèches.

Pour aller t'asseoir dans le car tu dois faire **3 ou plus**.

Ensuite tu avances d'autant de cases que le dé t'indique.

Si tu arrives sur les cases



Tu recules de **2** cases.

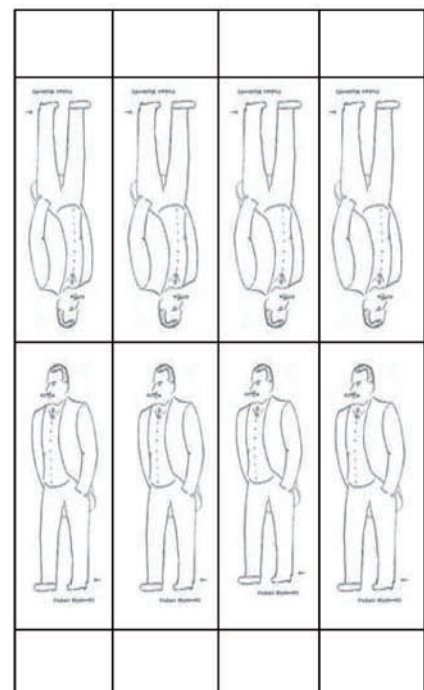
Pour sortir et gagner il faut arriver sur **sortie**.

Si tu as trop de points tu recules.

Voici ton pion.

Colorie-le selon ton choix.

Plie-le suivant les lignes.






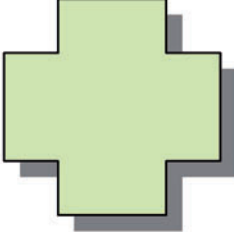

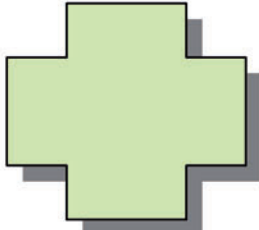



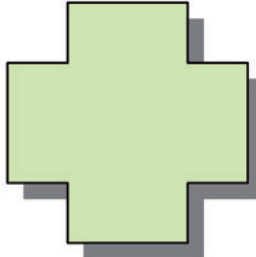


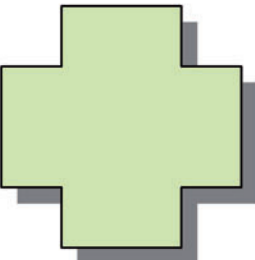



sudoku niveau 1

Découpe les vignettes du bas et colle-les sur la grille de sudoku.

consignes :

- sur une ligne, mets 4 images différentes
- dans une colonne, mets 4 images différentes
- dans un carré, mets 4 images différentes

sudoku niveau 2

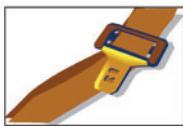
Découpe les vignettes et colle-les sur la grille de sudoku.

sécurité routière

A chaque dessin, son nom !

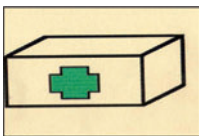
consigne : Retrouve le mot et associe-le à chaque accessoire de sécurité.

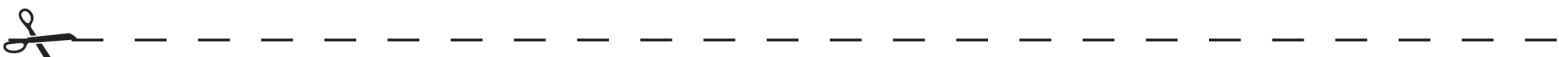












extincteur

boîte à pharmacie

ceinture de sécurité

marteau brise-vitres

lampe de poche

Numéro du jeu	Titre du jeu	Objectifs	Pages
1	<i>Léopold aux idées folles.</i>	Lancer le programme d'activités par la lecture d'une histoire .	1 et 2
2	<i>Où est le danger ?</i>	Retrouver parmi des cartes les situations dangereuses et les situations sécurisantes.	3 et 4
3	<i>Découvre les accessoires de sécurité d'un autocar.</i>	Retrouver parmi des cartes les accessoires de sécurité d'un car.	5 et 6
4	<i>Montons dans le car !</i>	Remettre en ordre des images séquentielles. Langage	7
5	<i>Quelques règles pour monter dans le car.</i>	Retrouver les règles pour monter dans le car. Associer le dessin à l'image.	8
6	<i>L'autocar rentre au garage.</i>	Parcours moyens. Coder et décoder un parcours.	9
7	<i>Choisis le bon chemin.</i>	Parcours grands : décoder un parcours. Créer un parcours en utilisant des accessoires de sécurité.	10-11 12-13
8	<i>Allons à l'école en car.</i>	Parcours : émettre des hypothèses.	14
9	<i>jeu des 7 erreurs</i>	Identifier des comportements dangereux et des incivilités.	15
10	<i>jeu de l'oie</i>	Reconnaître les places exposées au danger.	16
11	<i>sudoku niveau 1</i>	Exercices de logique. (16 cases)	17
12	<i>sudoku niveau 2</i>	Exercices de logique. (36 cases)	18-19
13	<i>A chaque dessin, son nom !</i>	Activité de lecture sur les accessoires de sécurité.	20

les règles de sécurité

dans le transport scolaire



Je ne joue pas sur la chaussée, je ne confonds pas : "ARRÊT D'AUTOCARS" et "TERRAIN DE JEUX".

1



Je ne touche pas aux éléments de "SÉCURITÉ" : dispositif d'ouverture des portes et des issues de secours.

8

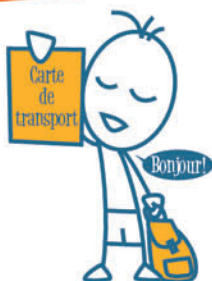
2 Le car arrive : je me recule et j'attends l'arrêt complet avant de monter.



Je monte sans bousculer mes camarades, l'un derrière l'autre.

3

4 Je prends mon sac à la main et je présente ma carte de transport au conducteur. Evidemment, je n'oublie pas de lui dire "bonjour".



Je n'emprunte pas ou je ne dérobe pas les "Marteaux brise-vitre".

10



Je range mon sac sous les sièges ou dans le porte-bagages, mais jamais dans l'allée et ensuite je m'assois.

5

6 J'attache ma ceinture de sécurité lorsque le car en est équipé.



7 J'attends l'arrêt complet du car avant de me lever.

11



Quand je suis descendu et si je dois traverser la rue, je laisse s'éloigner le car, je regarde à gauche, à droite et encore à gauche avant de traverser.

12



Je m'abstiens de crier, de jouer ou de projeter des objets dans le car et je reste assis.

7

13 Si je dois évacuer un car, je sais qu'il faut le faire en moins de 30 secondes, je laisse mon sac dans le car et je sors vite.

13

